

科目名	現代社会	単位数	3単位	学科・学年	全学科の3年生(Aコース)																																																							
使用教科書	「最新現代社会」(実教出版)		副教材等	特になし(課題に応じて配布)																																																								
学習目標	<p>○ みなさんは、1年で「地理A」か「日本史A」(選択)を、2年で「世界史A」を学びました。そしていよいよ3年生で、総仕上げとして「現代社会」を学習します。地理A「日本史A」、「世界史A」で育んだ知識やものの見方・考え方の上に、みなさんが暮らす現代の社会の仕組みや課題について学びます。</p> <p>○ 今年で戦後69年、憲法制定から68年が経ちます。戦争への反省から新憲法を定め、戦後の平和と民主主義が生まれてきました。新憲法下での日本の歩みをふりかえりつつ、また、これから予想される憲法改正論議についても学び、みなさんが主権者として、よりよい社会、豊かな未来をつくっていくためにはどうすればいいのかについて考えます。</p>																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまり(定期考査ごとを学習のひとまとまり)ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">授業に積極的に取り組み、発表、課題提出などが積極的に行えるかどうかをみます。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断 (地理・歴史的な見方、考え方)</td> <td colspan="5">歴史的経過の上で、社会の様々な問題に対して、自分なりの見方や考え方ができるかどうか、また、自分自身の問題として考えることができるかどうかをみます。</td> </tr> <tr> <td>③技能・表現 (表現・処理)</td> <td colspan="5">資料や数値をもとに、その分析を行うとともに、そこから導きだされる結論に対して自分自身の意見を述べるができるかどうかをみます。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">「現代社会」の基礎となる、政治や経済の知識についてみます。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>学習態度や状況を観察します。</td> </tr> <tr> <td>課題提出</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>必要に応じて準備します。</td> </tr> <tr> <td>ノート提出</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>学期に1回程度提出してもらいます。</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>小テスト・定期テストを実施します</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <p>○ 学習の過程で自己評価を実施します。自らの学習状況をチェックし、目標到達に努めましょう。 ※チェック項目の例・・・授業に対する理解、授業態度、提出物の提出期限厳守など</p>					①関心・意欲・態度	授業に積極的に取り組み、発表、課題提出などが積極的に行えるかどうかをみます。					②思考・判断 (地理・歴史的な見方、考え方)	歴史的経過の上で、社会の様々な問題に対して、自分なりの見方や考え方ができるかどうか、また、自分自身の問題として考えることができるかどうかをみます。					③技能・表現 (表現・処理)	資料や数値をもとに、その分析を行うとともに、そこから導きだされる結論に対して自分自身の意見を述べるができるかどうかをみます。					④知識・理解	「現代社会」の基礎となる、政治や経済の知識についてみます。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	—	—	—	学習態度や状況を観察します。	課題提出	○	◎	◎	○	必要に応じて準備します。	ノート提出	◎	—	—	○	学期に1回程度提出してもらいます。	ペーパーテスト	—	◎	◎	◎	小テスト・定期テストを実施します
①関心・意欲・態度	授業に積極的に取り組み、発表、課題提出などが積極的に行えるかどうかをみます。																																																											
②思考・判断 (地理・歴史的な見方、考え方)	歴史的経過の上で、社会の様々な問題に対して、自分なりの見方や考え方ができるかどうか、また、自分自身の問題として考えることができるかどうかをみます。																																																											
③技能・表現 (表現・処理)	資料や数値をもとに、その分析を行うとともに、そこから導きだされる結論に対して自分自身の意見を述べるができるかどうかをみます。																																																											
④知識・理解	「現代社会」の基礎となる、政治や経済の知識についてみます。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	—	—	—	学習態度や状況を観察します。																																																						
	課題提出	○	◎	◎	○	必要に応じて準備します。																																																						
	ノート提出	◎	—	—	○	学期に1回程度提出してもらいます。																																																						
	ペーパーテスト	—	◎	◎	◎	小テスト・定期テストを実施します																																																						
履修上の注意	<p>(1)「現代社会」では、様々な情報や資料などを扱います。日ごろから、新聞、雑誌、インターネットなどを通して、現在の様々な情報や資料に対してアンテナを張り巡らせて下さい。</p> <p>(2)新聞にはできるだけ毎日目を通すようにして下さい(新聞は職員室、図書室でも閲覧できます)</p> <p>(3)授業は必要に応じて、黒板に板書したりプリントを配布したりします。担当の先生の指示に従って、ノートやファイルとじなどを準備して下さい。</p>																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1 学 期	第1部 わたしたちの生きる社会		14		【学習状況観察】 【課題作成・提出】 【中間テスト】
	4	第1章 地球環境問題	5	環境問題全般を学びます。	
	4	第2章 資源・エネルギー問題	6	資源問題や原子力発電、再生可能エネルギーや人口と食料の問題について学びます。	
	5	第3章 生命科学と情報技術の課題	3	脳死と臓器移植、遺伝子技術の問題や高度情報化社会の問題について学びます。	
	第2部 現代の社会と人間 1 青年期と自己の形成		14		【学習状況観察】 【課題作成・提出】 【自己評価】 【ノート提出】 【期末テスト】
	5	第1章 自分らしく生きる	4	青年期や自己形成の課題などについて学びます。	
	6	第2章 人間としてよく生きる	8	哲学や宗教、科学や他者の尊重などについて学びます。	
	6	第3章 日本人としての自覚	2	古代の日本人の思想や外来思想などについて学びます。	
	2 現代の民主政治と日本国憲法		22		
	7	第1章 現代国家と民主政治	4	民主政治の基本原則や法の支配、世界の主な政治制度について学びます。	
9	第2章 日本国憲法の基本的性格	11	日本国憲法の制定過程や自由権・社会権など、基本的人権について学びます。また平和主義についても学びます。	【学習状況観察】 【課題作成・提出】 【中間テスト】	
10	第3章 日本の政治機構と政治参加	7	国会・内閣・裁判所、地方自治や選挙などについて学びます。		
3 現代の経済社会と国民生活		22			
2 学 期	10	第1章 現代の経済社会	11	資本主義経済の仕組みについて学びます。政府や金融機関の果たす役割について学びます。	【学習状況観察】 【課題作成・提出】 【自己評価】 【ノート提出】 【期末テスト】
	11	第2章 日本経済の特質と国民生活	11	日本の戦後の経済の発展とその課題について学びます。また、現代の日本経済の様々な課題について学びます。	
	4 国際社会と人類の課題		18		【学習状況観察】 【課題作成・提出】 【自己評価】 【ノート提出】 【学年末テスト】
3 学 期	12	第1章 国際政治の動向	11	戦後の国際政治の歴史を学びます。	
	1	第2章 国際経済の動向と国際協力	7	国際連合の活動について学びます。	